

M	M OG_ S1/TZ/6/7
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Projektowanie terenów zieleni 1/</b> Shaping the greenery 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1.76/1.24)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Krystyna Pudelska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Opanowanie przez studenta podstawowych zasad kształtowania krajobrazu, zasad sporządzania projektów, wiadomości z zakresu tworzenia kompozycji w przestrzeni, porządkowania układów w określonym miejscu oraz rozwinięcie umiejętności twórczej pracy koncepcyjnej studenta
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treści modułu kształcenia obejmują wiedzę z zakresu stylów w sztuce ogrodowej; zasad tworzenia: kompozycji sezonowej i całorocznej w pojemniku, rabaty bylinowej, kwietnika regularnego o prostym rysunku, kompozycji sepulkralnej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>Brooks J. 2004. Projektowanie ogrodów. Wyd. Hachette Livre Polska, Warszawa.</li> <li>Bartosiewicz A. 2004. Urządzanie terenów zieleni. WSiP, Warszawa.</li> <li>Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. II. Hortpress Sp. z o.o.</li> <li>Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K. 2007. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. III. Hortpress Sp. z o.o.</li> <li>Gadomska E., Gadomski K. 2005. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I. Hortpress Sp. z o.o.</li> <li>Gadomski K. 2010. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom III. Wyd. Hortpress, Warszawa.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, indywidualne i zespołowe projekty studenckie, dyskusja.